



志賀ブロック

輝け志賀っ子

小松学区
木戸学区
和邇学区
小野学区

豊かな心を育む ひとづくり まちづくり

安心安全なまちづくり、いじめのない地域社会の実現をめざし、小松学区・木戸学区・和邇学区・小野学区の「地域」「家庭」「学校」が相互に連携し合っ、子どもたちを見守り、育てる環境づくりを推進することにより、子どもたちが心豊かで健全に育つことを目的とする。



志賀わがまちづくり市民運動推進会議・地域子育て推進協議会会長 山本忠興

本会が発足して9年目となります。これまで「豊かな心を育む ひとづくり まちづくり」をめざし、4つの学区が協力し事業を進めて参りました。しかしながら、本年度は新型コロナウイルスの流行により、ほとんどの事業や会議を中止せざるを得ない状況となってしまいました。その中で、「わが家のルールづくり」と「家族ふれ愛標語」の取り組みは、各校園のご協力により、例年通り実施することができました。

願わくば一日も早く新型コロナウイルスの感染が終息し、平穏な日常が戻り、子どもたちが不安や心配を抱えることなく生活できることを祈るばかりです。

今後とも、本会の活動にご理解ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

役職名	団体名	役職	氏名
会長	小松学区自治連合会	会長	山本 忠興
副会長	和邇学区自治連合会	会長	徳岡 明治
"	木戸学区自治連合会	会長	高山 久七
"	小野学区自治連合会	会長	岩田 和彦
理事	志賀中学校	校長	竹橋 清隆
"	小松小学校	校長	西松 秀樹
"	木戸小学校	校長	面松 自子
"	和邇小学校	校長	鎌田 豊
"	小野小学校	校長	藤木 敦子
"	小松学区社会福祉協議会	会長	田中 英世
"	木戸学区社会福祉協議会	会長	猪飼 忠司
"	和邇学区社会福祉協議会	会長	田中 勉
"	小野学区社会福祉協議会	会長	高野 裕
"	小松学区民生委員児童委員協議会	会長	土水 正宏
"	木戸学区民生委員児童委員協議会	会長	増田 正明
"	和邇学区民生委員児童委員協議会	会長	小澤 準美
"	小野学区民生委員児童委員協議会	会長	渡邊 尚美
"	小松学区人権・生涯学習推進協議会	会長	松井 一幸
"	木戸学区人権・生涯学習推進協議会	会長	中村 克己
"	和邇学区人権・生涯学習推進協議会	会長	丹羽 克文

役職名	団体名	役職	氏名
"	小野学区人権・生涯学習推進協議会	会長	木下 順造
"	スポーツ協会代表(和邇学区体育協会会長)	会長	嶋口 吉信
"	文化協会代表(和邇文化協会会長)	会長	中西 直人
"	志賀中学校PTA	会長	小川 尚哉
"	少年補導(委)員	代表	雨森 和夫
"	地域女性団体連合会志賀ブロック	代表	後藤 佳子
"	大津地区更生保護女性会志賀地区	代表	南川 正子
"	つどいの広場 にじっこ	代表	他谷恵津子
事務局長	和邇学区青少年育成学区民会議	会長	畑 尚登
事務局次長	小松学区青少年育成学区民会議	会長	比良岡昭七郎
"	木戸学区青少年育成学区民会議	会長	中井 洋子
"	小野学区青少年育成学区民会議	会長	細田 秀正
"	志賀中学校	地域担当	箕浦 良彦
会計	和邇学区青少年育成学区民会議	事務局長	大道 環
監事	小野学区自治連合会	副会長	内田 成康
監事	小野学区青少年育成学区民会議	事務局長	谷 千種
	和邇支所	支所長	畠中 勇次
	小松支所	支所長	萬木 直彦
	木戸支所	支所長	木村 一富
	小野支所	支所長	石川 博章

ストップ・ザ いじめ

相手の心を傷つける行為言動は、許されません。
あなたの一言の言葉がけが命の輝きを助けます。



わが家のルールづくりの取り組み



「わが家のルールづくり」の取り組みを始めて、本年度で5年目となります。この取り組みは、志賀中校区のすべての保育園、幼稚園、小学校、中学校で取り組みを進めています。各家庭でわが家のルールについて話し合い、それを各家庭で見やすいところに掲示し、できていることはお互いにほめ合い、できていないことは改善の方法を家族で話し合いながら、日々の家庭での会話を広げるという方法で取り組んできました。夏休みをきっかけとして、年間を通して各家庭で取り組んでいます。

目的

家族で話し合う
きっかけづくりとする

家族の絆を
深める一助とする

家族の大切さや家族愛
を育む心をつなげる

青少年の健全育成に関
する地域連携を深める

取り組み後の感想

〈子ども〉

◇「おはよう」や「いただきます」など、元気にあいさつできました。あいさつしたら、こころがポカポカになりました。「ありがとう」と言われるとうれしかったので、これからもまいにちつづけていきたいです。

◇今、コロナウイルスで大変なじきであり外に出られないから、夏休みの思い出もあまりつくれなかったけど、家の中で家族と新しい遊びを見つけることができました。それが、夏休み史上一番！！すごくステキな思い出です。次は、もっともっと家族で団らんを楽しみたいです。自分で決めたことは必ず守る。ぱっちりです。これからは、自分で決めたことだけじゃなくて、それ以外のことも守っていきたいと思います。

〈保護者〉

◇家族全員、手洗いうがいが習慣になりました。少し短い夏休みでしたが、ルールを守って、毎日宿題に取り組んでいました。勉強をする習慣が身につけてきたと思います。これからも、がんばって続けてほしいです。

〈先生〉

◇学校生活を見ていると、ルールが浸透しているとは感じられません。一過性のものではなく、普段から家族のルールとして位置づけることが大切であると感じています。

成果と課題

成果

- 家族で集いルールを話し合うことや、共にルールを守ろうとすること、また、夏休みを終えて共に振り返れることに大変意義がある。
- 家族で話し合ってもらいよいきっかけになった。
- ルールを設定することで、守ろうと努力することができた。

課題

- 各家庭によって取り組みに差が出る。
- 学校提出用と家庭掲示用の2種類がありますが、実際には、あまり家庭に掲示はされていない。
- 夏休みの取り組みとして設定しているためか、夏休みが終わると意識が薄れる。

家族ふれ愛標語優秀賞作品



今年は、新型コロナウイルスの流行により、あらためて家族を見つめ直す機会になったようです。みんなで支え合う家族、心が通い合う家族、そんな家族でありたいものです。

<p>自粛期間 さらに深まる 家族の絆 志賀中学校 三年 山本 楓月</p>	<p>「おはよう」で 家族の調子 すぐわかる 志賀中学校 二年 黄前 海輝斗</p>	<p>支え合う 家族という名の One チーム 志賀中学校 一年 仲野 想悟</p>	<p>あいさつは 心の絆 つなぐもの 小松小学校 六年 山口 瑞姫</p>	<p>ふきげんも やさしい言葉で ごきげんに 小野小学校 五年 山田 茜子</p>	<p>ステイホーム おかげで家族がそろろう 晩ごはん 和邇小学校 四年 野村 日鞠</p>	<p>父とぼく ねぞうが一しよで 母わらう 和邇小学校 三年 南端 浩人</p>	<p>言っとうれしい 言われてうれしい ありがとう 小野小学校 二年 木田 晴登</p>	<p>いただきます 家族そろって 大合唱 木戸小学校 一年 比良 正希</p>	<p>びわこまで かぞくでさんぽ たのしいじかん 小松小学校 一年 濱田 陽心莉</p>
--	--	--	---	---	---	--	--	---	--

家族ふれ愛標語佳作のみなさん

小松小学校	和邇小学校	志賀中学校	志賀中学校
1 西田 健芯	1 中野 莉衣帆	1 石中 仁一郎	2 星野 硯
1 松井 太治	1 草野 時矢	1 大賀 悠莉	2 アトキンス 明
2 井黒 菜桜	2 八軒 梨心	1 塚田 万葉	2 小林 春奈
2 山田 晴太	2 粟谷 蒼介	1 松本 紗知	2 奥田 智貴
3 嵯峨 愛唯	3 小島 凜太郎	1 中村 優那	2 南 帆の香
4 渡邊 彩羽	3 橋本 虎汰郎	1 畑中 悠汰	2 森本 恵大
4 中村 一華	4 拝師 結音	1 永田 倫大朗	3 西村 亜希
5 大塚 梨子	4 池田 力生	1 赤井 優介	3 高堂 隼介
6 山田 優斗	5 三田村 花	1 高田 莓果	3 高橋 明李
6 村上 咲萌	5 梅本 美希	1 高山 裕人	3 高木 咲百合
木戸小学校	5 出 彩翔	1 木津 七海	3 坂口 葵
1 安達 一翔	6 他谷 龍之輔	2 栗津 幸咲	3 桐畑 咲里
2 田中 寧汰	6 村田 凌馬	2 藤原 笑	3 川畑 茉央
2 越智 咲月	6 岡本 穂花	2 中小路 友理	3 岩崎 拓郎
3 中川 聖司	小野小学校	2 井ノ口 藍香	3 橋 瀧駈斗
3 富澤 惇	1 寺岡 一瑛	2 峯上 柊蔵	
4 栗井 美月	3 杉本 修一郎	2 野々口 歌菜	
4 兼高 凌汰	3 志村 快之助		
4 岩橋 悠月	4 吉本 咲絆		
5 澤 もも	5 ワォーレス ジャレマヤ ストーン		
5 桑島 御業	6 古澤 のぞみ		
6 前井 響介			



「志賀子ども憲章」は、平成二十五年度に「志賀わがまちづくり市民運動推進会議・地域子育て推進協議会」設立後、志賀の子どもたちが心豊かで健全に育つことを願い、広く住民の皆様から言葉を募集し完成しました。今一度、「志賀子ども憲章」をお読み頂き、志賀の子どもたちの健やかな成長を地域住民が一体となり支えていきたいと思ひます。今後も、ご理解ご協力を宜しくお願ひ申し上げます。

志賀子ども憲章

私たち地域住民は、

一、子どもたちに思いやりの心が育つ、みんなで助け合つ、いじめのないまちをつくりましょつ。

一、子どもたちが元気に育ち、みんなが安心安全にくらせるまちをつくりましょつ。

一、子どもたちの夢への努力と挑戦を、みんなで応援するまちをつくりましょつ。

一、子どもたちを見守り、みんなで子育てにかかわるまちをつくりましょつ。

一、子どもたちとともに、ふるさと志賀の自然と伝統文化を大切にするまちをつくりましょつ。